Ngày soạn:…/…/…

Ngày dạy:…/…/…

## **TUẦN 3: HĐGD – TÌM HIỂU HOẠT ĐỘNG 5, 6 CHỦ ĐỀ 3**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

*Sau bài học này, HS sẽ:*

* Thể hiện sự trung thực, tinh thần trách nhiệm trong đời sống.
* Rèn luyện thói quen tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Giao tiếp và hợp tác:* Thảo luận, trao đổi ý kiến với bạn bè và thầy cô; Thu thập thông tin để chuẩn bị thích ứng với cuộc sống.
* *Tư duy phản biện:* Xác định quan điểm của cá nhân trước một vấn đề trong cuộc sống.
* *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Tìm cách xử lí phù hợp khi giải quyết vấn đề trong cuộc sống.

***Năng lực riêng:***

* *Thích ứng với cuộc sống:* Thể hiện sự trung thực, tinh thần trách nhiệm trong đời sống.
* *Thiết kế và tổ chức hoạt động:* Rèn luyện thói quen tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.

**3. Phẩm chất**

* *Nhân ái:* Quản lí cảm xúc và ứng xử hợp lí trong các tình huống.
* *Chăm chỉ, trách nhiệm:* Tuân thủ thời gian và cam kết đã đề ra trong kế hoạch; tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, SGV, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12 – Kết nối tri thức với cuộc sống.*
* Thu thập tranh ảnh liên quan đến chủ đề.
* Sưu tầm những tấm gương người thật, việc thật về việc sống có trách nhiệm.
* Hướng dẫn HS chuẩn bị các nhiệm vụ cần thực hiện trong SBT và rèn luyện tại nhà để tham gia các buổi hoạt động trên lớp được hiệu quả.

**2. Đối với học sinh**

* SGK, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12 – Kết nối tri thức với cuộc sống.*
* Tranh, ảnh liên quan đến chủ đề.
* Kế hoạch rèn luyện bản thân trong cuộc sống hằng ngày.
* Kế hoạch tuyên truyền về tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.
* Giấy A0, A4, bút dạ, bảng dính/nam châm dính bảng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Gợi mở, kích thích HS mong muốn tìm hiểu về các nội dung mới, lí thú của bài học.

**d. Nội dung:** GV tổ chức cho HS đóng vai xử lí tình huống về tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.

**c. Sản phẩm:** HS thể hiện tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.

**d.Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV chia HS thành 4 nhóm và tổ chức cho HS đóng vai xử lí tình huống về tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.

- GV yêu cầu HS đọc tình huống và thực hành tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.

|  |
| --- |
| Tình huống. Anh Hùng trở về từ vùng dịch nhưng không tự giác cách ly tại nhà mà vẫn ra ngoài tiếp xúc với nhiều người. Hàng xóm phát hiện và báo cáo với cơ quan y tế địa phương. |

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS thảo luận theo nhóm, vận dụng một số kiến thức đã học, liên hệ bản thân và đóng vai xử lí tình huống về tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV mời một số nhóm sắm vai, xử lí tình huống về tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá và kết luận:

*Anh Hùng nên thể hiện tính tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống bằng cách:*

*+ Nhận thức hành vi sai trái.*

*+ Thực hiện cách ly theo quy định: cách ly tại nhà hoặc tại cơ sở y tế theo quy định của pháp luật. Trong thời gian cách ly, anh sẽ phải tuân thủ các hướng dẫn của cơ quan y tế, như không ra khỏi nơi cách ly và thông báo kịp thời nếu có triệu chứng bệnh.*

*+ Cam kết tuân thủ quy định về phòng chống dịch bệnh trong tương lai, không để xảy ra tình trạng vi phạm tương tự.*

- GV dẫn dắt HS vào bài học: *Thói quen tuân thủ nội quy và quy định của pháp luật là một phần quan trọng trong đời sống xã hội, giúp duy trì trật tự, an toàn và công bằng. Để tìm hiểu rõ hơn, chúng ta cùng học bài hôm nay:* ***Chủ đề 3 – Tuần 3 – Hoạt động Khám phá, kết nối (Hoạt động 5, 6).***

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 5. Thể hiện sự trung thực, tinh thần trách nhiệm trong đời sống**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS thể hiện được tính trung thực và trách nhiệm trong đời sống.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS thể hiện được tính trung thực và trách nhiệm trong đời sống.

**c. Sản phẩm:** HS thể hiện được tính trung thực và trách nhiệm trong đời sống.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, thực hiện nhiệm vụ: Xây dựng kịch tương tác theo tình huống dưới đây:   |  | | --- | | Sinh và các bạn lên xe buýt ở bến đầu, vừa ngồi vào ghế, Sinh phát hiện một thẻ ngân hàng loại tiêu trước, trả sau của ai đó đánh rơi. Loại thẻ này có thể tiêu mà không cần bất cứ một minh chứng nào là chủ sở hữu thẻ. Sinh cầm thẻ định đưa cho người phụ xe. |   - GV yêu cầu HS tiếp tục suy nghĩ về đặc điểm của loại thẻ tiêu trước trả sau để đóng góp ý kiến thể hiện tính trách nhiệm, trung thực.  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS xây dựng kịch bản và phân công sắm vai nhân vật trong kịch bản.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời HS xung phong đưa ra cách giải quyết tình huống.  - GV yêu cầu các nhóm còn lại lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá và kết luận:  - GV chuyển sang hoạt động tiếp theo. | **5. Thể hiện sự trung thực, tinh thần trách nhiệm trong đời sống**  *- Cách giải quyết tình huống:*  + Nếu người phụ xe không tìm được người đánh rơi.  + Nếu người phụ xe không trả người đánh rơi mà tranh thủ sử dụng chỉ tiêu khi chủ thẻ chưa biết thẻ bị mất để khoá thẻ.  *- Các phương án giải quyết:*  + Đưa thẻ cho phụ xe.  + Không đưa thẻ cho phụ xe.  + Giao nộp thẻ cho công an.  + Giao nộp thẻ cho ngân hàng và đề nghị thông báo cho chủ thẻ hoặc khoá thẻ để đảm bảo an toàn cho chủ thẻ.  + ... |

**Hoạt động 6. Rèn luyện thói quen tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS tự nhận thức được những hạn chế ảnh hưởng đến việc tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống của bản thân và xác định được biện pháp phù hợp để rèn luyện thói quen tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS thực hiện rèn luyện thói quen tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.

**c. Sản phẩm:** HS rèn luyện thói quen tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS liên hệ bản thân để thực hiện nhiệm vụ: *Em hãy xác định những điều còn hạn chế của bản thân ảnh hưởng đến việc tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.*  - GV yêu cầu HS thảo luận theo cặp, xác định các biện pháp khắc phục hạn chế của bản thân để rèn luyện thói quen tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật.  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS suy nghĩ, tự nhận thức bản thân và viết ra những hạn chế của bản thân ảnh hưởng đến việc tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.  - HS thảo luận theo cặp để xác định các biện pháp khắc phục hạn chế của bản thân để tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời một số HS chia sẻ kết quả:  *+ Những hạn chế của bản thân và các biện pháp khắc phục.*  *+ Chia sẻ một tình huống cụ thể bản thân đã tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật.*  - GV yêu cầu HS còn lại lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá và kết luận: ***Ai cũng có những hạn chế nào đó ảnh hưởng đến việc tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống, nên mỗi chúng ta cần nhận thức được hạn chế đó để đề xuất được biện pháp khắc phục phù hợp.***  - GV chuyển sang hoạt động tiếp theo. | **6. Rèn luyện thói quen tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống**  *Một số hạn chế của bản thân:*  - Hiểu biết còn hạn chế về các quy định của pháp luật trong đời sống.  - Ý thức tuân thủ nội quy, pháp luật trong đời sống chưa tốt.  - Thói quen chưa tốt.  - ... |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS củng cố kiến thức, kĩ năng đã học để hoàn thành Phiếu trắc nghiệm.

**b. Nội dung:** GV cho HS trả lời câu hỏi trắc nghiệm tổng kết nội dung bài học về rèn luyện tính trung thực, tinh thần trách nhiệm, tuân thủ nội quy, quy định trong cuộc sống.

**c. Sản phẩm:** Đáp án phần trả lời trắc nghiệm của HS và chuẩn kiến thức của GV.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV tổ chức cho HS trả lời nhanh một số câu hỏi trắc nghiệm tổng kết nội dung bài học về rèn luyện tính trung thực, tinh thần trách nhiệm, tuân thủ nội quy, quy định trong cuộc sống.

- GV lần lượt đọc câu hỏi:

**Câu 1:** Biểu hiện của tinh thần trách nhiệm trong học tập là gì?

A. Hoàn thành bài tập về nhà đúng thời hạn và chuẩn bị kỹ lưỡng cho các bài kiểm tra.

B. Chỉ học khi có bài kiểm tra.

C. Dựa dẫm vào bạn bè để hoàn thành bài tập nhóm.

D. Chép bài của bạn khi không hiểu bài.

**Câu 2:** Trong công việc, tinh thần trách nhiệm được thể hiện qua hành động nào?

A. Chỉ làm việc khi có sự giám sát của cấp trên.

B. Tự giác làm việc đúng quy trình và báo cáo kết quả trung thực.

C. Chuyển trách nhiệm cho đồng nghiệp khi gặp khó khăn.

D. Chỉ làm những việc dễ dàng và bỏ qua những nhiệm vụ khó khăn.

**Câu 3:** Cách thể hiện sự trung thực khi thực hiện nội quy, quy định là:

A. Chỉ ra hậu quả của hành vi vi phạm pháp luật.

B. Hiểu rõ việc tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật là trách nhiệm của mỗi công dân.

C. Dám chịu trách nhiệm nếu làm sai, không đổ lỗi.

D. Tìm hiểu các quy định về hành vi, lời nói, việc làm,…đối với mỗi công dân khi tham gia hoạt động.

**Câu 4:** Đâu **không** phải là cách thực hiện công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và cam kết đề ra?

A. Hình dung khối lượng công việc và thời gian có thể hoàn thành công việc.

B. Sắp xếp công việc theo trật tự ưu tiên thực hiện.

C. Đặt ra một khoảng thời gian phù hợp cho từng việc và tập trung cao độ để thực hiện các việc trong khoảng thời gian đó.

D. Không quan tâm đến những yếu tố bất thường có thể xảy ra ảnh hưởng đến việc thực hiện kế hoạch.

**Câu 5:** K là người đam mê tốc độ. P là bạn thân của K, P biết thứ Bảy này K sẽ tham gia nhóm đua xe.

*Nếu là P, em sẽ làm gì để có thể ngăn chặn hành vi đua xe của K?*

A. Khuyến khích K tham gia vì đó là niềm đam mê của K.

B. Cảnh báo K về những nguy hiểm và hậu quả pháp lý khi tham gia đua xe trái phép.

C. Phớt lờ vì nghĩ đó là việc riêng của K.

D. Cùng tham gia với K để giữ mối quan hệ bạn bè thân thiết.

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS vận dụng kiến thức đã học về tính trung thực, tinh thần trách nhiệm, tuân thủ nội quy, quy định trong cuộc sống để trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện 1 – 2 HS lần lượt đọc đáp án đúng.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, đọc đáp án khác (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu hỏi** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Đáp án** | **A** | **B** | **C** | **D** | **B** |

- GV chuyển sang nội dung mới.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tế cuộc sống.

**b. Nội dung:** GV yêu cầu HS đóng vai thể hiện sự trung thực trong việc tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong tình huống.

**c. Sản phẩm:** HS thể hiện sự trung thực trong việc tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong tình huống.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV yêu cầu HS làm việc nhóm, thực hiện nhiệm vụ: Em hãy đóng vai thể hiện sự trung thực trong việc tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong tình huống sau:

*M và N là hai người bạn thân trong lớp. M khá gương mẫu trong học tập và đạt kết quả cao, còn N chưa tập trung học tập và kết quả chưa cao. Hôm nay, trong giờ kiểm tra Toán, N loay hoay chưa làm xong bài và nhìn sang M như cầu cứu. M đã làm xong bài của mình và cũng chưa biết hỗ trợ N thế nào. Em sẽ làm gì nếu là M hoặc là N?*

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS vận dụng kiến thức được học, đóng vai thể hiện sự trung thực trong việc tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong tình huống.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

GV mời một số nhóm trình bày kết quả thảo luận, đóng vai thể hiện sự trung thực trong việc tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong tình huống.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá, kết luận:

*+ Nếu là M em sẽ không cho N chép bài vì đó là vi phạm quy định trong thi cử. Kết thúc giờ kiểm tra, em sẽ khuyên N học hành chăm chỉ để có điểm số tốt.*

*+ Nếu là N em sẽ không xin chép bài của M, tự rút kinh nghiệm cho bản thân và cố gắng học hành chăm chỉ, nhờ M kèm học để học tốt hơn.*

- GV kết thúc tiết học.

**HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Ôn lại kiến thức đã học: ***Tuần 3– Hoạt động 5, 6.***

- Thực hành và rèn luyện: *Rèn luyện tính trung thực, tinh thần trách nhiệm, tuân thủ nội quy, quy định trong cuộc sống.*

- Đọc và tìm hiểu trước nội dung ***Tuần 4 – Hoạt động 7, 8.***